

Recommandations pour être considéré apte aux fonctions de MCU-PH de Réanimation

Document validé le 17 juin 2010, révisé en février 2016

1. Pré-audition

Il est recommandé au futur candidat potentiel à un poste de MCU-PH de se présenter devant les membres de la sous-section 48-02 du CNU pour une pré-audition. Pendant 15 minutes suivies de 10 minutes de discussion et en s'aidant d'un diaporama, le candidat présentera ses titres et travaux ainsi que son projet hospitalo-universitaire.

Cette audition a lieu traditionnellement durant la session organisée en marge du séminaire du collège national des enseignants de Réanimation (CNER) en septembre ou durant les réunions du CNU à Paris en avril et en juin.

Cette audition a pour objectif d'apporter aide et conseils aux futurs candidats. Un suivi personnalisé pourra être proposé à l'issue de l'audition.

Cette audition apparaît particulièrement utile dans deux situations :

- Candidats potentiels : l'objectif est de repérer très en amont les éventuels futurs candidats à un poste HU, de les conseiller quant à leur plan et orientation de carrière (dont le projet de mobilité) et de leur proposer un suivi personnalisé.
- Candidats probables : l'objectif est de contrôler avec les candidats, l'adéquation de leur épreuve de titres et travaux avec les recommandations du CNU et les conseiller sur la meilleure stratégie pour se présenter devant le CNU. Idéalement, la présentation doit se faire 1 à 2 ans avant l'inscription au concours.

2. Critères

1. Prérequis :

DESC de réanimation

Master M2

2. Recommandations de la sous-section :

A. Formation et Projet hospitalier

Sont pris en considération

- Les diplômes (DES, DESC de Réanimation)
- La durée et le type des services cliniques accomplis
- La responsabilité d'unité(s) fonctionnelle(s)
- Le développement d'activités innovantes

B. Activités d'enseignement

Sont pris en considération :

- La participation effective à l'enseignement des 1er et 2ème cycles des études médicales, du 3ème cycle des études médicales (internes DES/DESC, diplôme d'université, diplôme inter-universitaire...)
- La formation pratique des étudiants hospitaliers et des futurs spécialistes
- La participation à la formation médicale continue
- La participation à des enseignements d'écoles doctorales
- Le suivi de sessions de formation à la pédagogie
- L'écriture d'ouvrages et revues didactiques
- La certification SIDES
- La participation aux conférences de préparation à l'ECN
- L'obtention d'un diplôme universitaire de pédagogie
- L'engagement dans des actions d'amélioration pédagogique au sein de l'université et du CHU
- Les projets pédagogiques du candidat
- La participation aux activités du Collège National des Enseignants de Réanimation

Les qualités pédagogiques du candidat auront aussi été appréciées au cours d'exposés faits lors de réunions locales, régionales, nationales ou internationales.

C. Recherche

C.1 Sont prises en compte

- Les activités de recherche clinique, expérimentale et/ou fondamentale
- L'activité au sein d'une équipe de recherche labellisée (INSERM, CNRS, Université)
- La notoriété du candidat avec par exemple, le relevé des communications orales ou affichées dans des congrès nationaux ou internationaux et le relevé des conférences sur invitation

La capacité à communiquer oralement en anglais, évaluée à l'occasion de congrès ou de réunions scientifiques internationales.

C.2 Prérequis indispensables

1. Les publications sont appréciées selon un barème défini par le Jury comportant

- Au moins quatre publications originales (articles originaux) dans des revues de rang SIGAPS A ou B dont 2 en premier et 2 soit en deuxième, soit en dernier auteur

- Un score SIGAPS supérieur à 200

2. Le candidat doit être inscrit en Thèse de science au moins en deuxième année avec un avis favorable de l'évaluation du jury de thèse à mi-parcours.

3. La mobilité ou un projet de mobilité sont vivement souhaités

D. Services rendus-Responsabilités collectives

Sont pris en considération

- La participation du candidat à des activités administratives (commissions hospitalières ou à la Faculté)

- La participation du candidat à des commissions des sociétés savantes en lien avec la discipline (SRLF, ESICM..)

Synopsis

	Soins	Enseignement	Recherche	Tâches d'intérêt général
Activités du candidat	<ul style="list-style-type: none"> - DES - DESC Réanimation - Gardes - Fonctions : CCA, PHU, PH 	<ul style="list-style-type: none"> - 1^{er}, 2^{ème} et 3^{ème} cycles des études médicales - Formation pratique des étudiants hospitaliers et des futurs spécialistes - Ouvrages et Revues didactiques - Conférences 	<ul style="list-style-type: none"> - Master 2 - Activité au sein d'une équipe de recherche labellisée - 4 publications originales (articles originaux) dans des revues de rang A ou B et score SIGAPS > 200 - Communications orales dans des congrès nationaux ou internationaux 	<ul style="list-style-type: none"> - Participation à des commissions des sociétés savantes en lien avec la discipline : SRLF, ESICM...
Projet du candidat	<ul style="list-style-type: none"> - Projet pertinent - Activités innovantes 	<ul style="list-style-type: none"> - DU de Pédagogie médicale - CNER 	<ul style="list-style-type: none"> - Thèse de science - Mobilité 	<ul style="list-style-type: none"> - Commissions hospitalières - Conseil de Faculté ou d'Université